

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: _____ 18/02/19 _____</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>_____</p> <p>Semestre: _____ 5 _____</p> <p>Grupo: _____ C _____</p>	<p>Inicio: El día de hoy el profesor menciona la palabra fiscal, a continuación nos dio el concepto de dicha palabra (sistema de tributación al pago de impuestos) a lo que algunos compañeros dieron algunos ejemplos.</p> <p>Desarrollo: Siguiendo con la definición menciona cuales eran sus antecedentes. De igual manera menciona que se encuentra en el artículo 31, fracción IV de la constitución política de los estados unidos mexicanos menciona que es obligación de todos los mexicanos contribuir para los gastos públicos. Y para una mejor comprensión dio ejemplos del usos de los impuestos, de igual forma que pregunto si sabíamos ¿Por qué se debe pagar los impuestos? Algunos compañeros respondieron a dicha pregunta. El profesor dijo que debemos pagar impuestos porque “Es obligación de los mexicanos contribuir a los gastos públicos de manera proporcional y equitativa. Finalmente menciona que existen 3 niveles de contribución, las cuales son federales, estatales y municipales.</p> <p>Cierre:</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Manejo de las TICS</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema:</p> <p>Palabras claves: Fiscal Impuestos Artículo Obligación</p>	 An illustration showing a hand in a white sleeve dropping a gold coin into a stack of several gold coins. To the right of the stack is a laptop computer displaying a website, and next to it is a document with a colorful logo, possibly a tax form or receipt.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase